

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская кадетская школа-интернат
имени Героя Советского Союза Николая Волостнова»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 1 от
30 августа 2025 года

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР

 /Фролов А.О./

«30 » 08 2025 года

«Утверждаю»
Директор

 / Савельев И.В. /
Приказ № 157/13 от
30 » 08 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Знаменная группа»

направление: социально-гуманитарное
профиль: военно-патриотические и гражданско-патриотические объединения

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации: 1 г.



пгт. Васильево
2025

Пояснительная записка

Направленность программы

Рабочая программа «Знаменная группа» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», программа по патриотическому воспитанию Республики Татарстан.

Рабочая программа дополнительного образования «Знаменная группа» рассчитана на развитие гражданского, патриотического сознания и поведения граждан России школьного возраста.

Рабочая программа «Знаменная группа» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»;
- Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань, 2023.

Актуальность, педагогическая целесообразность.

Данная программа предназначена для ведения патриотической работы через работу в объединении «Знаменная группа» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Программа курса разработана с учётом Рабочей программы воспитания. Это позволяет на практике соединить

обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на

нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса «Начальная военная подготовка», в рамках Рабочей программы воспитания;

- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в Рабочей программе воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Рабочей программой воспитания.

Цель программы: формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить учащихся с традициями Вооружённых сил России;

- способствовать воспитанию из них граждан – патриотов;
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий.

Развивающие:

- развивать способности применять полученные знания и умения в самостоятельной деятельности и жизненных ситуациях.

Воспитательные:

- утвердить в сознании и чувствах молодежи патриотические взгляды и убеждения, уважения к культурному и историческому наследию России;
- формировать у обучающихся убежденность сознательной готовности к защите Родины, ответственного отношения к военной службе.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В программе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Объем программы – по программе занимаются от 5 до 15 человек, общий объем нагрузки за год составляет 68 ч.

Формы организации образовательного процесса - групповые, коллективные, индивидуальные.

Срок освоения программы - программа реализуется в течение 34 учебных недель. Объем учебных часов – 68 на 1 учебный год.

Режим занятий. Недельный образовательный цикл предусматривает нагрузку 2 занятия в неделю по 1 академическому часу.

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практические работы
1	Введение. Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы	2	1	1
2	Герб РФ. Разделение команды по троем (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг)	2	1	1
3	Флаг РФ. Что обозначает каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	1	1
4	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг)	2	1	1
5	Появление российского флага.	2	1	1

	Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).			
6	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	2	1	1
7	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	2	1	1
8	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	2	1	1
9	Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом)	2	1	1
10	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	2	1	1
11	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	2	1	1
12	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	2	1	1
13	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»	2	1	1
14	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	2	1	1
15	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной	2	1	1
16	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	3	1	2
17	Изменения в символах государственной	3	1	2

	власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.			
18	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	3	1	2
19	Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	3	1	2
20	Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	3	1	2
21	Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	3	1	2
22	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	4	1	3
23	Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	3	-	3
24	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	3	1	2
25	Подготовка к конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	3	-	3
26	Отработка строевых приемов (подготовка к параду)	5	-	5
27	Подведение итогов	1	1	-
ВСЕГО:		68	24	44

Содержание программы

Знаменная группа.

Теория. Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Символы государственной власти.

Теория. Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День 4 российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

Практика. Разделение команды по троем (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени сходжением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Знамя.

Теория. Знамя. Флаг и знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;
- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец-ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.
- Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:
- развить представление о государственных символах;

- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу и город в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

Организационно-педагогические условия реализации программы – программа реализуется в оборудованном кабинете, соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям к данному виду деятельности и технике безопасности. Строевые упражнения выполняются: зимой – в спортивном зале, осенью и весной – на плацу.

Материально-техническое оснащение.

1. Интерактивная панель
2. ПК.

Дидактические материалы.

Правила по технике безопасности

- техника безопасности поведения на занятиях
- противопожарная техника безопасности
- демонстрационные образцы,
- фотоматериалы по разделам занятий;
- иллюстративный материал по разделам программы

Формы аттестации / контроля – практическая работа, открытые уроки, тестирование, опрос, выступление на конкурсе парадных расчетов.

Оценочные материалы

Для определения имеющихся навыков работы и оценки результатов освоения программы, три раза в год проводятся диагностические исследования — педагогическое наблюдение, практическая работа.

Педагогом осуществляется мониторинг образовательной деятельности обучения, поэтапно:

1 этап: входная диагностика, исследование уровня обученности детей до начала занятий по программе;

2 этап: промежуточная аттестация;

3 этап: аттестация по завершении освоения программы.

Ведутся мониторинговые исследования по:

- сохранности контингента учащихся;
- качества образования;
- уровня обученности учащихся;
- результатам участия учащихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Список используемой литературы

1. Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения. - М., 2000.
2. Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн.- М.:

Русское слово, 2002.

3. Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России : Гимн. Герб. Флаг.- М. : ВАКО, 2005.

4. Смирнов А. Т., Васнев В. А. Ос